

## **История**

**Тема:** Восстание Е.И.Пугачёва (1773-1775). Обострение социальных противоречий.

Дать характеристику восстания Е.И.Пугачёва по плану.

- 1.Причины и особенности крестьянской войны.
- 2.Цели восставших.
- 3.Ход восстания( в виде таблицы, этап/даты, движущие силы, основные результаты).
- 4.Результаты и значение восстания.

Д.З.

1. *В историческом сочинении «История Пугачевского бунта» А. С. Пушкин писал: «Пугачев бежал; но бегство его казалось нашествием. Никогда успехи его не были ужаснее, никогда мятеж не свирепствовал с такою силою. Возмущение переходило от одной деревни к другой, от провинции к провинции. Довольно было появления двух или трех злодеев, чтоб взбунтовать целые области. Составлялись отдельные шайки грабителей и бунтовщиков: и каждая имела у себя своего Пугачева...» Почему классик русской литературы называет восставших крестьян злодеями и мятежниками? Согласны ли вы с такой позицией? Имеет ли народ право на восстание?*

2.Нанести на контурную карту район крестьянской войны, направления походов восставших.

## **Биология 19.03**

**Тема урока «Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний. Лабораторная работа №18 «Определение норм рационального питания»**

**Изучить материал учебника с.187-193. Выполнить задание в РТ.**

### **Лабораторная работа**

**Тема:** «Определение норм рационального питания»

**Цель работы:** Изучить суточный рацион питания, определить количество калорий получаемых в сутки.

**Ход работы:**

1. Пользуясь справочной таблицей, перейдите по ссылке [https://health-diet.ru/table\\_calorie](https://health-diet.ru/table_calorie) определите, сколько белков, жиров, и углеводов содержится в продуктах питания.

При составлении пищевого рациона человека следует придерживаться следующих правил:

- калорийность пищевого рациона должна соответствовать суточному расходу энергии;
- необходимо учитывать оптимальное для лиц, занимающихся данным видом труда (а для детей — возраста), количество белков, жиров и углеводов;
- наилучший режим питания предполагает четырехразовый прием пищи (первый завтрак должен составлять 10–15%, второй завтрак – 15–35%, обед – 40 — 50% и ужин 15– 20% от общей калорийности);
- продукты, богатые белком (мясо, рыба, яйцо), рациональнее использовать для завтрака и обеда. На ужин следует оставлять молочно-растительные блюда;
- в пищевом рационе около 30% должны составлять белки и жиры животного происхождения. При смешанном питании у человека усваивается в среднем около 90% пищи.

1. Составьте суточный пищевой рацион подростка 14-15 лет

3. **Сделайте выводы:** - о калорийности пищевого рациона, об оптимальности пищевого рациона, о выполнении суточных норм в потреблении питательных веществ.

Отправьте на электронную почту [osadnina@yandex.ru](mailto:osadnina@yandex.ru) или в ватсап на номер 89042848983 фото выполненной работы

## Литература

М.М.Зощенко «История болезни». М.Осоргин «Пенсне».

## Ход урока

1. Прочитать статью учебника «Журнал «Сатирикон» (стр. 114-119)
2. Учимся воспринимать юмористическое произведение.  
-Как создается юмор Тэффи? Проследите за построением предложений: «Летом в Лаконии было жарко, зимою холодно», «Главный город Лаконии без всякой причины назывался Спартой». Какие особенности построения фразы помогают сатирическому изображению исторических событий?»

-Что внес в свои рассказы о событиях Средних веков О.Дымов? При помощи каких слов, сравнений автор придает юмористическое звучание рассказам об истории?

3. Прочитать рассказ Тэффи «Жизнь и воротник»

4. Развивайте дар слова.

-Подготовьте художественный пересказ с включением лексики, диалогов, описания «поведения» воротника.

5. Почитать рассказ М.М.Зощенко «История болезни».

6. Ответить на вопросы и задания стр. 135

Домашнее задание: подготовить отзыв на рассказ Зощенко или Тэффи (на выбор)

## Английский язык

### Отказ от вредных привычек

- запомни выражения логической связи (у.2) с.121

- у. 3 с.121

Д.з. у.3 с.59 (Activity book)

## География

### Тема урока «Города России их классификация»

Города различают по численности населения, где особое место занимают **города-миллионеры**.

1. Пользуясь картой «Плотность населения», нанести на к.к. города-миллионеры.
2. Используя текст учебника приведите примеры городов различных по функциям.
3. В России выделяют два вида **городских агломераций**:  
**моноцентрические**, когда вокруг одного крупного города образуется ряд более мелких городов-спутников: Московская (15 млн. человек), Петербургская (5,5 млн.), Самарская (2,5 млн.), Новосибирская (2 млн. жителей), Нижегородская, Екатеринбургская и т.д., и единственную **полицентрическую**, в которой одновременно выделяются несколько

близлежащих крупных городов (Кузбасс — Новокузнецк, Кемерово, Анжеро-Судженск, Ленинск-Кузнецкий, Киселёвск, Прокопьевск). В настоящее время наметился процесс срастания городских агломераций по оси Москва — Владимир — Нижний Новгород и образования Центрального мегалополиса.

Домашнее задание §51 твор. зад. №5.